

# **REGULAMIN SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

## **Rozdział I**

### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Samorząd Uczniowski w Gimnazjum im. Jana Pawła II tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Władzę samorządu stanowi Rada Samorządu Uczniowskiego.
3. Rada Samorządu Uczniowskiego jest reprezentantem wszystkich uczniów.
4. Bieżącą działalnością Samorządu Uczniowskiego kieruje Zarząd Samorządu Uczniowskiego.
5. Zarząd składa się z przewodniczącego, zastępcy przewodniczącego, skarbnika.
6. Opiekuna Samorządu wybiera Zarząd Samorządu Szkolnego.
7. Członka Zarządu Samorządu Uczniowskiego można odwołać:
  - na wniosek co najmniej 1/3 członków Rady Samorządu Uczniowskiego
  - za nieprzestrzeganie regulaminu Statutu Szkoły (np. obniżenie oceny z zachowania do poprawnej)

## **Rozdział II**

### **ZASADY WYBIERANIA WŁADZ**

Zasady wybierania władz Samorządu są regulowane Ordynacją Wyborczą, która stanowi oddzielny dokument.

## **Rozdział III**

### **PROGRAM DZIAŁANIA**

Plan pracy Samorząd Uczniowski opracowuje co roku, przekazuje go do akceptacji Dyrekcji, a następnie do wiadomości wszystkich uczniów.

W planie pracy SU może uwzględnić zadania służące realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

1. prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
2. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
3. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
4. prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej;

5. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej w porozumieniu z Dyrektorem.

W tych sprawach Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie.

## **Rozdział IV**

### **CELE I ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO:**

#### **Cele ogólne**

1. Organizacja działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej.
2. Dbanie o bezpieczeństwo, ład i porządek na terenie szkoły i we wszystkich salach lekcyjnych, w których odbywają się zajęcia.
3. Dbanie w całości o swoją działalność o dobre imię szkoły.
5. Udział w uroczystościach obchodów rocznic świąt państwowych i okolicznościowych.
6. Współdziałanie w wychowaniu patriotycznym i obywatelskim
7. Informowanie całej społeczności uczniowskiej o swoich przedsięwzięciach
8. Przedstawianie władzom szkoły potrzeb uczniów.

#### **Cele szczegółowe**

1. Rozwijanie samorządności
2. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych
3. Szerzenie znajomości Praw Człowieka, Dziecka i Ucznia
4. Pielęgnowanie tradycji szkolnej i ceremoniału
5. Reprezentowanie interesów młodzieży szkolnej wobec Rady Pedagogicznej i organów pozaszkolnych
6. Stworzenie możliwości rozwijania demokratycznych form współżycia, współdziałania uczniów i przyjmowania współodpowiedzialności za jednostki i grupy
7. Podejmowanie działań na rzecz ochrony praw ucznia
8. Uwrażliwianie na potrzeby innych osób
9. Uczenie się odpowiedzialności i tolerancji

## **Rozdział V**

### **ORGANY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

1. Organami Samorządu są:
  - Przewodniczący Rady Samorządu Uczniowskiego
  - Rada Samorządu Uczniowskiego
  - Sekcje Samorządu Uczniowskiego
2. Rada Samorządu Uczniowskiego składa się z 3 osób:
  - Przewodniczący
  - Zastępca Przewodniczącego
  - Skarbnik
3. Kadencja organów Samorządu Uczniowskiego trwa 1 rok.
4. Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego:
  - reprezentuje Samorząd wobec Dyrekcji, Rady Pedagogicznej

- kieruje pracą Rady Samorządu Uczniowskiego
- przydziela zadania poszczególnym sekcjom
- organizuje współpracę Samorządu z samorządami klasowymi

#### 5. Rada Samorządu Uczniowskiego:

- opracowuje program prac Samorządu Uczniowskiego
- wspomaga Przewodniczącego we wszystkich działaniach wynikających z jego funkcji
- prowadzi dokumentację Samorządu Uczniowskiego
- współpracuje z przewodniczącymi klas

## **Rozdział VI**

### **ZADANIA OPIEKUNA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

- Opiekun czuwa nad całokształtem prac Samorządu Uczniowskiego.
- Pośredniczy między uczniami a nauczycielami.
- Doradza i wspomaga inicjatywę uczniowską

## **Rozdział VII**

### **OBSZARY DZIAŁANIA SU**

#### I. Działalność statutowa

##### 1. Poznawanie i uzupełnianie wiadomości o szkolnych dokumentach

- Statut szkoły
- Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania
- Program Wychowawczy, Profilaktyczny Szkoły
- Regulamin Samorządu Uczniowskiego
- Plan Pracy Samorządu Uczniowskiego
- Konwencja Praw Dziecka

##### 2. Współpraca z dyrekcją i gronem pedagogicznym

##### 3. Opiniowanie programów: Wychowawczego, Profilaktyki oraz Stypendiów naukowych i sportowych

##### 4. Opiniowanie dni wolnych od zajęć dydaktycznych w szkole

##### 3. Rozwijanie samorządności

- Wybory do Samorządu Uczniowskiego
- Opracowanie planu pracy SU
- Wprowadzenie zmian w regulaminie SU

#### 4. Diagnozowanie potrzeb uczniów

- Przeprowadzanie wywiadów i rozmów z uczniami

### II. Działalność charytatywna

1. Organizowanie akcji charytatywnych
2. Udział w różnych akcjach charytatywnych

### III. Działalność kulturalno – oświatowa

#### 1. Współdziałanie w organizowaniu imprez okolicznościowych

- Dzień Chłopaka
- Andrzejkki
- Zabawa karnawałowa
- Walentynki
- Mikołajki
- Wigilia
- Dzień Wiosny
- Dzień Dziecka - festyn
- Dyskoteki szkolne

#### 2. Propagowanie wartości i tradycji kultury polskiej

3. Pielęgnowanie ceremoniału i tradycji szkolnej z udziałem poczty sztandarowego, oprawa uroczystych akademii

### IV. Rozwijanie inicjatyw uczniowskich

1. Współdziałanie w organizowaniu konkursów:
2. Prowadzenie tablicy informacyjnej, strony internetowej.

## **Rozdział VIII**

### **DOKUMENTACJA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO**

- Regulamin Samorządu Uczniowskiego.
- Plan pracy Samorządu.
- Sprawozdanie z działalności SU.
- Strona internetowa SU.

## **Rozdział IX**

### **FUNDUSZE**

Zasady gromadzenia i wydawania funduszy Samorządu Uczniowskiego:

1. Samorząd na finansowanie bieżącej działalności pozyskuje fundusze z budżetu Rady Rodziców.
2. Dysponentami funduszu jest skarbnik- członek Zarządu wraz z opiekunami Samorządu Uczniowskiego.

## **Rozdział X**

### **DOKUMENTOWANIE DZIAŁALNOŚCI**

1. Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego — członkowie Rady mają obowiązek przekazywania wszystkich planów, terminów zadań na najbliższych godzinach wychowawczych całej społeczności szkolnej.

## **Rozdział XI**

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Sprawy wymagające współdziałania Dyrektora, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców z Samorządem Uczniowskim powinny być rozpatrywane przy udziale wszystkich zainteresowanych stron.
2. Uczniowie występujący w obronie praw ucznia nie mogą być z tego powodu negatywnie oceniani.
3. Regulamin jest uchwalany przez Zarząd Samorządu Uczniowskiego.
4. Regulamin zatwierdzany jest w głosowaniach jawnych przeprowadzonych na godzinach wychowawczych.
5. Zmiany niniejszego regulaminu mogą być dokonywane po ich zatwierdzeniu przez ogół uczniów w formie aneksów lub jednolitego znowelizowanego tekstu.

Regulamin zatwierdzony  
dnia 09.11.2015 roku

Załączniki:

1. Procedura postępowania w przypadku łamania praw ucznia

## PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU ŁAMANIA PRAW UCZNIĄ

Nauczyciel w swoim postępowaniu wobec uczniów i jego rodziców, kieruje się zasadą niezbywalności ich praw. Kieruje się on fundamentalnymi wartościami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ.

Ważne dokumenty które mówią o prawach dziecka to :

- Deklaracja Praw Dziecka zwana Genewską z 1924 roku
- Deklaracja Praw Dziecka przyjęta przez ONZ w 1959 roku
- Konwencja o Prawach Dziecka ONZ z 1989 roku
- Konstytucja RP
- Genewska Konwencja Praw Dziecka z 1991 roku

### I. Procedura dotycząca naruszenia praw ucznia:

W przypadku naruszenia praw wynikających ze statutu szkoły i konwencji o prawach dziecka uczeń może złożyć skargę:

- a) do wychowawcy – w przypadku naruszenia jego praw przez innego ucznia, nauczyciela, pracownika niepedagogicznego szkoły,
- b) do dyrektora – w przypadku naruszenia jego praw przez wychowawcę klasy,
- c) do Kuratorium Oświaty w Lublinie
- d) do Rzecznika Praw Dziecka

### II. Tryb postępowania w kwestiach spornych:

#### 1. uczeń - nauczyciel

- zapoznanie się z opinią stron konfliktu oraz podjęcie mediacji ze stronami przez pedagoga szkolnego
- zasięgnięcie opinii pedagoga szkolnego,
- wystąpienie do Dyrektora Szkoły o podjęcie decyzji w sprawie, w przypadku nie rozstrzygnięcia sporu.

#### 2. uczeń - uczeń:

- zapoznanie się z opinią stron konfliktu oraz podjęcie mediacji ze stronami we współpracy z wychowawcą klasy,
- włączenie pedagoga szkolnego w sprawę w razie nie rozstrzygnięcia sporu,
- w dalszym trybie postępowania - zasięgnięcie opinii Rady Pedagogicznej,

- ostateczną decyzję o sposobie rozwiązywania konfliktu podejmuje Dyrektor (w przypadku drastycznych konfliktów: bójki, zastraszenia, łamanie prawa, przeniesienia ucznia do innej klasy, szkoły).
- III. W przypadku gdy uczeń nie radzi sobie z powstałą sytuacją, pedagog lub wychowawca klasy podejmuje współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną lub obejmuje ucznia terapią na terenie szkoły
- IV. W przypadku skargi pisemnej złożonej do dyrektora szkoły, dyrektor gimnazjum rozpatruje ją na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i w terminie do 7 dni informuje wnioskodawcę o podjętych decyzjach. Ponadto o powstałej sytuacji dyrektor powiadamia nadzór pedagogiczny. Dyrektor zobligowany jest do działania według Karty Nauczyciela Art.83 ust. 1a.
- V. W przypadku gdy uczeń nie chce lub boi się powiedzieć, że zostały złamane wobec niego prawa dziecka może skorzystać z telefonu zaufania i niebieskiej linii. Informacja o działaniu telefonu zaufania i niebieskiej linii znajduje się na korytarzu szkoły przy pokoju pedagoga.